

১৫. ইউকাল: - ইবল খানকান (৯) তার وفاة الأبي  
 মতে ইমাম অহমদী (৯) এর বৃহৎ প্রসঙ্গে বলেন,  
 মুগসেবে ফিকহাদ্বিদি, আহাউন সুন্নিয়াতী ফান সার্বিক  
 আল্লামা আবু জাফর অহমদী (৯) বিশ্বব্যাপীকে লোক  
 সাক্ষরে উম্মতের দিলা শিকরী ৩২০ জন লোককে  
 ৯৪৩ খ্রিষ্টাব্দে ২২ বছর ব্যস্তে সময় প্রচুর সম্বন্ধে  
 চলা যান। তাঁকে إمام নামক খ্যাত সম্বোধিত করা হয়।

উপসংহার: - ইমাম আবু জাফর আহমাদ ইবল-সুহামদ  
 আর অহমদী (৯) ছিলেন বিদ্বানকর প্রতিভার অধিকারী  
 এক কামফরী মহাপুরুষ। তাঁর অসাধারণ কৃতিত্ব আর  
 অতুলনীয় পাণ্ডিত্যের কারণে বিশ্বব্যাপী হৃদয়ে তিনি বিশাল  
 স্মরণীয় আসন দখল করে আছেন। তাঁর রচিত অসংখ্য  
 শব্দ মুগে মুগে ফার্সিপায়েদের ফার্সিপায়া নিবারণ  
 করে আসছে। বিশেষ করে তাঁর অমূল্য শব্দ মুগে মুগে  
 ফার্সিপায়া নিবারণ করে আসছে। বিশেষ করে তার  
 অমূল্য হুন্দি, وفاة الأبي হুন্দি শব্দটি হানাফি মাযহাবে  
 সুবৃহৎপূর্ণ।

- ١٦ المختصر الكبير -
- ١٧ المختصر الصغير -
- ١٨ تاريخ كبير -
- ١٩ مجلد في مناقف الامام الاقدم وفضائل الهام  
الاعظم ابي حنيفة (ج١)
- ٢٠ النوادر الفقهية -
- ٢١ الحكايات -
- ٢٢ حكم ارض مكة -
- ٢٣ قسم الفروع والغنائم -
- ٢٤ الرد على عيسى بن ابان -
- ٢٥ الرد على ابي عبيد -
- ٢٦ اختلاف الروايات على مذهب الكوفيين -
- ٢٧ عقيدة الطحاوي -
- ٢٨ شرح المغنى -
- ٢٩ سنن الشافعي -
- ٣٠ كتاب النمل -

১৪. রচনাবিনীত :- ইমাম আবু যাকর তথাযী জা নিউন  
 বিষয়ে অনেক মূল্যবান গ্রন্থ রচনা করে গেছেন, যা তাঁকে  
 চিত্রামণ্ডলী করে রেখেছে। তাঁর রচিত গ্রন্থাবলির মধ্যে  
 উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ হচ্ছে -

- ① شرح معاني الآثار -
- ② مشكل الآثار -
- ③ احكام القران -
- ④ المختصر في الفقه -
- ⑤ شرح الجامع الكبير -
- ⑥ شرح الجامع الصغير -
- ⑦ كتاب الشروط الكبير -
- ⑧ الشروط الاوسط -
- ⑨ الشروط الصغير -
- ⑩ المحاضر -
- ⑪ السجلات -
- ⑫ الوصايا -
- ⑬ الفرائض -
- ⑭ نهض كتاب المدلسين على الكراسي -
- ⑮ مكتب الخزل -

۳. اللہ تعالیٰ نے انہیں (۱) اللہ تعالیٰ کے نام سے کہنا سکھایا۔

انہیں اللہ تعالیٰ نے جعفر بن زبیر سے کہا کہ انہیں (۲) اللہ تعالیٰ کے نام سے کہنا سکھایا۔

۴. اللہ تعالیٰ نے انہیں (۱) اللہ تعالیٰ کے نام سے کہنا سکھایا۔

وكان رحمه الله عالما لجميع مذاهب الفقهاء وكان اعلم الناس بسير الكوفيين واختبارهم۔

۵. اللہ تعالیٰ نے انہیں (۱) اللہ تعالیٰ کے نام سے کہنا سکھایا۔

هو اعلم الناس بمذاهب ابي حنيفة۔

۶. اللہ تعالیٰ نے انہیں (۱) اللہ تعالیٰ کے نام سے کہنا سکھایا۔

لا مدني لانكارهم على ابي جعفر فانه مؤتمن لامتهم مع خزانة علمه واجتهاده وورعه وتقدمه في معرفة المذاهب وغيرها فان شككت في امر فانظر شرح مهاني الاثار هل ترى له نظرا في سائر المذاهب فضلا عن مذهبنا۔

১০. তাঁর প্রচেষ্টার ব্যাপারে ও নামাযে কেবলমাত্র সন্তুষ্টি:-

ইমাম আবু হাম্বল আশাবী (রা) কুরআন, হাদীস, ফিকহ, হেজরুলে ফিকহের জ্ঞানসহ বহুসুখী প্রতিভা অধিকারী ছিলেন। তাঁর পাণ্ডিত্য স্বীকৃতিরূপে বহু সনাতী বিভিন্ন সন্তুষ্টি পোষ করেছেন। যেমন:-

১) আল্লামা সায়মুনী (রা) বলেন-

كان امام ثقة عاقل لم يخلف مثله

২) আল্লামা শাহাবী (রা) হুজুরুল হুজুর বলেন-

وكان ~~مجتهد~~ ثقة بالله ثقة بثبات فقيها عالما لم يخلف مثله-

৩) আল্লামা হামামুদ্দীন হুজুরী (রা) হুজুরুল হুজুর বলেন-

وكان ثقة ثبتا فقيها لم يخلف بلاء مثله انتهت إليه رئاسة المنفعة جهرت بجره في الفقه والحديث وصنف ~~مع~~ التصانيف البديعة والكتب المفيدة-

তুলে স্বাধীনতা দিক দিলে ইয়াস-অশাবী হৈ এল  
খান হোলেও কম নহা

অন্যদিকে সায়েদেদ মুফতি আমীমুল হৈমান আন  
সুজাদেদী আন বাবাকাতী হৈ তাঁকে فقهاء اصناف  
এক স্বর্গে হুসীম হুগে গ্য কল্পেছেন।

২২. কৃষ্ণঃ:-

ইয়াস-অশাবী (র)এর কৃষ্ণ স্বপর্কে  
আল্লামা আহলী হৈ তার مخبر শব্দে বলেছেন,  
ইয়াস-অশাবী (র)এর নির্ভরযোগ্যতা, আশানতদারী, স্বাধীনতার  
পূর্না, হাদীসের দক্ষতা, নাযম স্বাস্থ্য ও হাদীসের  
পার্থক্যকরণের দক্ষতার ব্যাপারে ইয়াস-অশাবী  
তারপন্ন কেউ তার খান পূর্না করতে পারেননি।  
আল্লামা ইয়াস-অশাবী (র) তারিখে কবির শব্দে নিধেছেন,  
তিনি ফিকহিদি, সুহাদিস, রাফেয়, প্রধান ইয়াস, নির্ভরশীল  
ও হুগে প্রত্যাী ছিলেন।

১১. ওলায়াতুল আশনাফের মর্মে তার অবস্থান:-

ইসাম আবু

হাকরু অশাবী (রা) নিজ ব্যাপৃত্য, মেধা ও মননশীলতায়  
ওলায়াতুল আশনাফের মর্মে অন্যতম স্থান দখল করে  
আছেন, আল্লাম্বা কফুতী الطبقات নামক গ্রন্থে ইসাম  
অশাবী (রা) কে হানাফী জামহুরের ইমামগণের মর্মে  
দ্বিতীয় স্থানের ইমাম হিসেবে গণ্য করেছেন।

শাহ আবুল আযীয (রা) বলেন, ইসাম অশাবী (রা)  
কর্ক নিধিত الحاضر গ্রন্থটি দ্বারা এ কথা আর্যে  
রস যে, ইসাম অশাবী নিজের একজন সুকৃতম্বি  
ছিলেন। তবে তিনি ইসাম আবু শাবীফা (রা) এর  
সুকৃতম্বিদ হিসেবে নিজেকে বৈশ্বাম্বন কবলেও কোন কোন  
মাদম্বানায় নিজে হানাফী জামহুরের সাথে মতবিত্ত্বোর্থিত  
করেছেন।

হাওনানা আবুল শাহ (রা) ইসাম অশাবী (রা) কে  
ওলায়াতুল আশনাফের দ্বিতীয় স্থানে স্থান দিলেছেন।  
তিনি বলেন, একেই ইসাম আবু হেইয়ূক ও সুহাম্বদে

উত্তরে তিনি বলেন, আমার আমা সাফেয়ী-অতানসী  
হলেও হানাফী-মায়শাবেহে কিতাবসমূহ অধ্যয়ন  
করতেন, তাই আমি তাঁর মায়শাব জগা করেছি।

طبقات الفقهاء গ্রন্থে আন্বায়া আবু ইয়্যাক-জিন্নাজী (রঃ)  
বর্ণনা করেন, ইয়্যাক-অশযী (রঃ) প্রথমে সাফেয়ী-মায়শাবেহে  
অনুসারী ছিলেন। একদা তার আমা সুয়ামী (রঃ) এর  
নিকটে ফিকহসমূহ অধ্যয়ন করছিলেন। তখন আমা  
ডাঙ্গিনাকে বলে উঠলেন-  $\text{والله ما جاء منكم شيء}$  অর্থাৎ,  
আন্বায়াই অপথ। আমার নিকটে থেকে এমন কিছু  
আসবে বলে আমার ভাল হয়না, ইয়্যাক-অশযী  
(রঃ) এ কথা শুনে খুবই রাগান্বিত হন এবং আমার  
মায়শাব পরিচয় করে হানাফী-মায়শাবেহে অনুসারী  
হন। তারপর তিনি  $\text{والله ما جاء منكم شيء}$  নামক গ্রন্থ রচনা করার  
পর এ ঘটনা করেছিলেন যে, আমার আমার প্রতি  
আন্বায়া আমালা দয়া করেছেন, কারণ তিনি আজ বেঁচে  
থাকলে তাঁকে অপথের কাফযাবা দিতে হতো।



২. অনুসৃত গ্রাম্যশাবঃ-

ইমাম আবু জাফর অশাবী (৯) জীবনের শুরুতে তাঁরই গ্রামা-আবু ইয়ুসুফ ইমাম ইব্রাহীম ইব্রাহীম ইব্রাহীম (৯)-এর দরবারে ফিকহসাহে অধ্যয়ন শুরু করেন। একেলে তাঁর গ্রামা শাফে'র গ্রাম্যশাবের অনুসারী ছিলেন বিধায় তিনি এদিকেই যুঁকে যান, একপর্যায়ে তিনি শাফে'র গ্রাম্যশাব পদ্ধতি গ্রহণ করে হানাফী ফিকহ নিয়ে গবেষণা শুরু করেন। পরবর্তীতে তিনি হানাফী গ্রাম্যশাবের একনিষ্ঠ অনুসারীতে পরিণত হন।

১০. গ্রাম্যশাব পরিবর্তনের কারণঃ-

ইমাম অশাবী (৯) প্রথমে তাঁর গ্রামার সাহচর্যের কারণে শাফে'র গ্রাম্যশাবের অনুসারী ছিলেন। পরবর্তীতে তিনি এ গ্রাম্যশাব পদ্ধতি গ্রহণ করেন, এর কারণে হিমবে আবু ইয়ান্না আম্ম খামিলী (৯)-কলেন সুহাব্বাহ ইব্রাহীম আহমদ আম্ম শাব্বাহী ইমাম অশাবী (৯)-কে সন্দেহ করেছিলেন, আপনি কেন আপনার গ্রাম্যশাব পদ্ধতি গ্রহণ করলেন ?

୫. ତା'ର ହାସଲ :- ତା'ର শিক্ষକମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ସେମାନେ ଅସଂଖ୍ୟ  
ଅଭିଳାଷୀ ତା'ର ହାସଲ ସାହାଯ୍ୟ ଅଟେ। ସେମାନେ ହାସଲ ତା'ର  
ନିକଟେ ଏବଂ ସେମାନେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅର୍ଥନ କରୁଛନ୍ତି ତା'ର ସର୍ବୋ  
ପରିଶ୍ରମକୁ କଲେକ୍ଟିଭ୍ ରୁହେ-

- ୧) ଆବୁ ସୁଲତାନ୍ ଆବଦୁଲ ଆସିମ ସେଇ ସୁଲତାନ୍ ଆଦ-  
ଆସିମୀ ।
- ୨) ଆହମଦ ସେଇ କାଲିମ ସେଇ ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଆଲ ବାଗଦାଦୀ ।
- ୩) ଆବୁ ବକର ସୁଲତାନ୍ ସେଇ ଆହମଦ ଆଲ ବାଗଦାଦୀ ।
- ୪) ଆବୁଲ କାଲିମ ସାୟନାମା ସେଇ କାଲିମ ।
- ୫) ଆବୁଲ କାଲିମ ଓସମୁଲ୍ଲାହ ସେଇ ଆଲୀ ଦାଉଦୀ ।
- ୬) ଆଲ ସାୟନ ସେଇ କାଲିମ ।
- ୭) ଆବୁଲ ସାୟନ ସୁଲତାନ୍ ସେଇ ଆହମଦ ଆଲ ଆସିମୀ ।
- ୮) ଆବୁ ବକର ସୁଲତାନ୍ ସେଇ ସେବାଶିମ ।
- ୯) ଆବୁ ଓସମାନ ଆହମଦ ସେଇ ସେବାଶିମ ।
- ୧୦) ସୋଲତାନ୍ ସେଇ ଆହମଦ ଡିବ୍ରାଗୀ ।

- ① शेवतरीम शेवत झुशममद ।
- ② शेवतरीम शेवत बाकभुक वडणी ।
- ③ आशमद शेवत काडम कुणी ।
- ④ आशमद शेवत दाडेन जाडुणी ।
- ⑤ आशमद शेवत आशत नणी ।
- ⑥ आशमद शेवत आडराम झुयाती ।
- ⑦ आशमद शेवत आडवेद आकदाडी ।
- ⑧ आशमद शेवत आडेन काशती ।
- ⑨ आवु कमीर आशमद झुनापी ।
- ⑩ शेअशक शेवत शेवतरीम ।
- ⑪ शेअशक शेवत राडान ।
- ⑫ शेअमाडेन शेवत शेअशेया झुयाती ।
- ⑬ वाशर शेवत नजर थाडनानी ।
- ⑭ वाकाव शेवत कुठरेवा ।
- ⑮ झुशममद शेवत आनामा आशी- (र) प्रमुधा ।

মানসী অধ্যয়ন করেন। এভাবে তিনি বিমান জ্ঞান  
আদার আয়ত্ত করেন।

৫. জ্ঞান অর্জনে বিদেশ সফরঃ - নিজ দেশের প্রায় সকল  
পন্ডিতের কাছ থেকে জ্ঞানার্জন শেষে ইমাম আবু  
আফর আশাবী (রা) জ্ঞান অর্জনের জন্য বিদেশ  
সফর করেন। তিনি হিজরী ২৫৮ সনে প্রথমে সিন্ধিয়া  
সফর করেন। এরপর ইনচে-শাদিয়া ও ইনচে-ফিকহ  
অর্জনের জন্য পরামর্শে বঙ্গতুল সুকাদিয়া, দাউশাব  
ও আয়কানানিয়ায় স্থায়ীভাবে বঙ্গদেশ সফর করেন।

৬. তাঁর শিক্ষকবৃন্দঃ - তিনি হাদিয়া, ফিকহ, আফসীয়া, আক্বিবি  
আহিয়া, নাসু-সরফ, বান্নাগাত ও মানতিক ইত্যাদি  
বিষয়ে অসংখ্য শিক্ষকের নিকটে জ্ঞানার্জন করেছেন।

তাঁর শিক্ষকগণের মধ্যে উল্লেখযোগ্য কয়েকজন হচ্ছেন-

- ১) ইবরাহীম ইবনে আবু দাউদ বান্নানাসী,
- ২) ইবরাহীম ইবনে মানকাদ খাউনানী,



নিম্নবর্তী নাম- তাহসী, আযদী, রাফ্ফী, মিজবী।

২. নামনায়াত- তাঁর নামনায়াত হচ্ছে- আহমাদ ইবনে  
মুহাম্মাদ ইবনে জানায়াত ইবনে আবদুল মান্নিক ইবনে  
জানায়াত ইবনে সুলাইম ইবনে সুলাইমান খাফার  
আল- আযদী আল- রাফ্ফী আল- মিজবী আত তাহসী  
আল- হানফী।

৩. জন্ম:- আন্বার দ্বীলর এ মহান- খাদেম শিখরী ২২২  
সন- হাতাবেক ৮৫০ খ্রিষ্টাব্দে মিসরের সুবুখপুর জমিদ  
তাহা (Lb) নামক এলাকায় জন্মগ্রহণ করেন।

৪. শৈশবকাল:- যিনি বড় হলে দ্বীলর রাজাবাসী  
হলে- শৈশবকালেই সে নিদর্শন তাঁর জীবনীতে  
প্ৰতিফলিত হয়েছে। শৈশবকালে তিনি অসুখ চরিত্রের  
অধিকারী ছিলেন, তিনি কখনো দাওয়াত বা গহিত-  
কাফের সাথে সড়িত ছিলেন না, জ্ঞানের প্রতি অসীম  
আগ্রহ তাঁর জীবনের শুরুতেই দৃষ্টিগোচর হয়,

উদ্দেশ্যসূচনাঃ-

হাদীসে - বলেছে -

من عرف الله به خيرا

অর্থ্যাৎ, মহান আল্লাহ যার প্রকৃত  
কন্যান চান তাকেই দ্বীলের পন্থিত্ব দান করেন। এ  
স্বলনীতি অনুযায়ী আল্লাহ অমান্না তাঁর দ্বীলের আলো  
সার্ন হৃদয়ে দেয়ার লক্ষ্যে যুগে যুগে দ্বীলের কাজারি  
পন্থিত কৃষ্টি স্বেপন করেন; যারা দ্বীলের যাবতীয়  
কিসমত গবেষণা করে মানুষের চন্দার পথকে অজ্ঞান  
সম্বন্ধ করে দেন। যেমনি দ্বীলের কাজারি পন্থিত কৃষ্টি  
হচ্ছেন ফগাধিগ্যত মুজিবাদী ইমাম আবু জফর তাহাবী  
(রা)। নিম্নে তাঁর সংক্ষিপ্ত জীবনী ও কর্ম আলোচনা  
করা হবে।

.. حياة الامام ابى جعفر الطحاوى (رض)

ইমাম আবু জফর তাহাবী (রা)-এর জীবনীঃ-

১. নাম ও পরিচয়ঃ-

তাঁর নাম আহমদ, পিতার নাম  
মুহাম্মদ, দাদার নাম জান্নামা, উদনাম আবু জফর।

সূচিপত্র :-

বিষয়	পৃষ্ঠা
১) উপস্থাপনা	১
২) ভাষা-শিল্পের জীবনী ও কর্ম: নাম ও পরিচয়	১
৩) নমসকাম	২
৪) সূত্র	২
৫) সৈনিককাম	২
৬) শিক্ষাজীবন	৩
৭) যখন অর্ধশতাব্দী সফর	৪
৮) তাঁর শিক্ষকবৃন্দ	৪-৫
৯) তাঁর ছাত্রবৃন্দ	৬
১০) সমুদ্র স্রাবশব্দ	৭
১১) স্রাবশব্দ পরিবর্তনের কারণ	৭-৮
১২) ওনামায়ে আহ্নাকের স্রাব তাঁর অর্থ	৯-১০
১৩) তাঁর স্রাবের ব্যাপ্তি ওনামায়ে কোশলে বস্তু	১১-১২
১৪) রচনাবলি	১৩-১৪
১৫) ইংকাম	১৫
১৬) উপস্থাপনা	১৫

স্রাবশব্দ → আল ফাওয়াজ গাইড



# সরকারি মাদরাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা



২ নং আরফ্যানেজ রোড, বকশী বাজার, চকবাজার, ঢাকা।

## এ্যাসাইনমেন্ট

পরীক্ষার নাম : কামিল (এম.এ) ১ম পর্ব পরীক্ষা-২০১৯  
বিভাগ : হাদিস  
বিষয় : ৫০৩  
পত্র : তৃতীয়

### শিরোনাম :

ইমাম তাহাবী (র:) : জীবন ও কর্ম

#### নির্দেশনায়:

জনাব মোঃ হারুন আর রশিদ  
পদবী : সরকারী অধ্যাপক  
বিভাগ : আল-হাদীস বিভাগ  
সরকারী মাদরাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা।

#### উপস্থাপনায়:

নাম :  
পিতা :  
ক্রাস রোল :  
রেজি. নং :  
শিক্ষাবর্ষ :  
মোবাইল :

জমা দেওয়ার তারিখ :